

AKSI NYATA TOPIK 4
Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C
PILIHAN AKSI NYATA =
Melakukan Asesmen Format Alternatif



Disusun oleh:



TEGUH KIYATNO, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 19650204 198601 1 002

Guru Bahasa Inggris

SMP Negeri 1 Bulukerto

Ditulis untuk Memenuhi Tugas

Pelatihan Mandiri

PMM 2022

REGULASI AKSI NYATA

Aksi Nyata = 6 pilihan Aksi Nyata Untuk Topik: 04 Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C

Melakukan Asesmen Format Alternatif - [Guru] Melakukan Asesmen Awal Pembelajaran - [Guru] Menyelenggarakan Pelaporan Belajar Oleh Murid - [Guru]

Menyelenggarakan Pelaporan Belajar Oleh Murid - [Kepala Sekolah] Forum Diskusi Terarah Mengenai Pola Pikir Bertumbuh - [Kepala Sekolah] Musyawarah Metode Pengolahan Rapor - [Kepala Sekolah]

Aksi Nyata yang dipilih : Melakukan Asesmen Format Alternatif

Praktikkan Aksi Nyata

Melakukan Asesmen Format Alternatif - [Guru]

1. Anda dapat memilih 1 Tujuan Pembelajaran terdekat yg akan dilaksanakan pembelajarannya dan paling memungkinkan untuk menggunakan asesmen alternatif.
2. Buatlah rencana asesmen alternatif: portfolio, proyek, atau bentuk lainnya serta rencana tindak lanjut asesmennya.
3. Lakukan asesmen alternatif ini pada kelas Anda dan berikan umpan balik dengan tangga umpan balik.
4. Mintalah umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis (untuk jenjang PAUD dan SD Fase A bisa secara lisan) dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
5. Unggah dokumen berisi:
 - Rencana asesmen dan rencana tindak lanjut asesmen (poin 2)
 - Cerita saat memberi umpan balik (poin 3)
 - Dokumentasi refleksi/umpan balik dari murid (poin 4)

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Kumpulkan umpan balik

Minta umpan balik dari hasil Aksi Nyata yang telah Anda lakukan

[Lihat contoh umpan balik](#)

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

Unggah dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi

Isi refleksi

REALISASI AKSI NYATA

Mempraktikkan Aksi Nyata

Berikut langkah yang saya lakukan setelah memastikan pemahaman tujuan pembelajaran topik Merdeka Belajar dengan mempelajari & menuntaskan pengerjaan Pelatihan Mandiri via Website [Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C](#) Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya. (dengan Link : <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/10>). Pemahaman bisa disampaikan melalui media (presentasi/video/poster/booklet/lagu/puisi/dll) untuk audiens sasaran. Bisa luring (forum diskusi guru seperti KKG sekolah, MGMP, dll) maupun daring melalui media sosial. Kami memilih jalur luring bersama forum diskusi guru KKG di sekolah dan juga rekan MGMP mapel kami. Media daring (via akun : teguhkiyatno42@guru.smp.belajar.id) kami gunakan juga sebagai alternatif ; Untuk Blog = [TeguhKiyatno Share](#) Untuk Vlog= [Teguh Kiyatno](#)) demikian juga fasilitas Google Drive (termasuk google form) dari akun tersebut.

Melakukan Asesmen Format Alternatif - [Guru]

1. Memilih 1 Tujuan Pembelajaran terdekat yg akan dilaksanakan pembelajarannya dan paling memungkinkan untuk menggunakan asesmen alternatif.
2. Membuatlah rencana asesmen alternatif: portfolio, projek, atau bentuk lainnya serta rencana tindak lanjut asesmennya.
3. Melakukan asesmen alternatif ini pada kelas Anda dan berikan umpan balik dengan tangga umpan balik.
4. Meminta umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis (untuk jenjang PAUD dan SD Fase A bisa secara lisan) dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
5. Mengunggah dokumen berisi:
 - Rencana asesmen dan rencana tindak lanjut asesmen (poin 2)
 - Cerita saat memberi umpan balik (poin 3)
 - Dokumentasi refleksi/umpan balik dari murid (poin 4)

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Mengumpulkan umpan balik

Link umpan balik dari hasil Aksi Nyata yang telah Anda lakukan

[Lihat contoh umpan balik](#)

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

Unggah dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi

Referensi Sharing Pemahaman



Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/10>

Modul Pelatihan = 3

Modul 1 [Memahami Asesmen](#)

Modul 2 [Menyiapkan Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B-C](#)

Modul 3 [Penggunaan Hasil Asesmen SMP dan SMA/SMK/Paket B-C](#)

Link Bahasan =

[REKAP REHAT RELAX 29012023/AKUN TK/DINAS/PMM/GARAP/TEST PMIKM/TOTAL/MATERI KUNCI 13 TEST PMM SELESAI.docx](#)

[REKAP REHAT RELAX 29012023/AKUN TK/DINAS/PMM/GARAP/TEST PMIKM/TOTAL/MATERI KUNCI 13 TEST PMM SELESAI.pdf](#)

Langkah Berikutnya = Melakukan Asesmen Format Alternatif - [Guru]

1. Memilih 1 Tujuan Pembelajaran terdekat yg akan dilaksanakan pembelajarannya dan paling memungkinkan untuk menggunakan asesmen alternatif.
2. Membuatlah rencana asesmen alternatif: portfolio, proyek, atau bentuk lainnya serta rencana tindak lanjut asesmennya.
3. Melakukan asesmen alternatif ini pada kelas Anda dan berikan umpan balik dengan tangga umpan balik.
4. Meminta umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di Perpustakaan Belajar.
5. Mengunggah dokumen berisi:
 - Rencana asesmen dan rencana tindak lanjut asesmen (poin 2)
 - Cerita saat memberi umpan balik (poin 3)
 - Dokumentasi refleksi/umpan balik dari murid (poin 4)

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Mengumpulkan umpan balik

Link umpan balik dari hasil Aksi Nyata yang telah Anda lakukan [Lihat contoh umpan balik](#)

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

Unggah dokumen Aksi Nyata

Isi deskripsi

Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya. 3 modul

04 Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/10>

Modul Pelatihan = 3

Modul 1 [Memahami Asesmen](#)

Modul 2 [Menyiapkan Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B-C](#)

Modul 3 [Penggunaan Hasil Asesmen SMP dan SMA/SMK/Paket B-C](#)

Modul 1 [Memahami Asesmen](#) Dikembangkan oleh Wahid Yunianto

Prinsip dan Fungsi Asesmen

[Asesmen sebagai Bukti Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/j6EVbNxDRno>

[Contoh Pertanyaan Refleksi Terkait Asesmen](#) contoh pertanyaan reflektif terkait asesmen dengan [mengunduh dokumen ini](#).

[Asesmen as_for_dan_of_learning](#) Link Video = <https://youtu.be/bfT4Jw7JTEA>

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

Metode dan Format Asesmen

[Metode Asesmen](#) Link Video = <https://youtu.be/xszlkSv-9es>

[Format Asesmen](#) Link Video = <https://youtu.be/CaW3BXpd5Fs>

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

Kurikulum dan Asesmen

[Kurikulum dan Asesmen](#) Link Video = <https://youtu.be/32DoEA8spsM>

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

[Post Test](#)

Modul 2 [Menyiapkan Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B-C](#) Dikembangkan oleh Wahid Yunianto

Asesmen Awal Pembelajaran

[Asesmen Awal Pembelajaran](#) Link Video = https://youtu.be/ifi0f-X_MpQ

[Contoh 1 Asesmen Awal Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/ONAMm4z-wuY>

[Contoh Rubrik Penilaian](#) Contoh Rubrik Penilaian [Unduh dokumen di sini](#)

[Contoh 2 Asesmen Awal Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/kSC90hdN334>

[Contoh Identifikasi Kemampuan Prasyarat dan Asesmen Awal Pembelajaran](#) Contoh [mata pelajaran Matematika](#).

[Contoh 3 Asesmen Awal Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/kSC90hdN334>

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

Menyiapkan Instrumen Asesmen

[Membuat Lembar Amatan Bahasa Indonesia](#) Link Video = <https://youtu.be/mwudp7pv-mY>

[Contoh Lembar Amatan](#) lampiran contoh lembar amatan SMP Bahasa Indonesia di sini. [Link Menuju File](#)

[Membuat Rubrik Penilaian \(Informatika\)](#) Link Video = <https://youtu.be/kl9MNBdG4k8>

[Contoh Rubrik Penilaian \(Informatika\)](#) Contoh Rubrik Penilaian (Informatika) [Link Menuju File](#)

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

[Post Test](#)

Modul 3 [Penggunaan Hasil Asesmen SMP dan SMA/SMK/Paket B-C](#) Dikembangkan oleh Wahid Yunianto

Merencanakan Tindak lanjut Asesmen

[Merencanakan tindak lanjut asesmen](#) Link Video = <https://youtu.be/fPHqXTugr88>

[Contoh 1 Merencanakan tindak lanjut asesmen](#) Link Video = <https://youtu.be/UbI4tR15XQw>

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

Umpan Balik

[Memberikan umpan balik](#) Link Video = <https://youtu.be/rlGoIG3pa-4>

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

Mengolah dan Melaporkan Hasil Asesmen

[Mengolah Hasil Asesmen dalam Satu Tujuan Pembelajaran](#) materi pada hlm 41-43 dalam [Panduan Pembelajaran dan Asesmen](#)

[Mengolah Capaian Tujuan Pembelajaran menjadi Nilai Akhir](#) materi pada hlm 43-52 dalam [Panduan Pembelajaran dan Asesmen](#)

[Menyusun Deskripsi Capaian Kompetensi pada Rapor](#) materi pada hlm 53-56 dalam [Panduan Pembelajaran dan Asesmen](#)

[Pelaporan Belajar oleh Murid](#) Link Video = <https://youtu.be/9uFR72UKi9Q>

[Mekanisme Kenaikan Kelas dan Kelulusan](#) baca hlm 60-64 dalam [Panduan Pembelajaran dan Asesmen](#)

[Latihan Pemahaman](#) & CERITA REFLEKTIF

[Post Test](#)

Aksi Nyata = 6 pilihan Aksi Nyata

Untuk Topik: 04 Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C

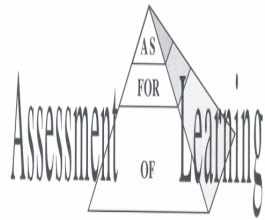
1. Melakukan Asesmen Format Alternatif - [Guru]
2. Melakukan Asesmen Awal Pembelajaran - [Guru]
3. Menyelenggarakan Pelaporan Belajar Oleh Murid - [Guru]
4. Menyelenggarakan Pelaporan Belajar Oleh Murid - [Kepala Sekolah]
5. Forum Diskusi Terarah Mengenai Pola Pikir Bertumbuh - [Kepala Sekolah]
6. Musyawarah Metode Pengolahan Rapor - [Kepala Sekolah]

Tentang Asesmen Penilaian

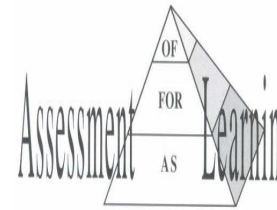
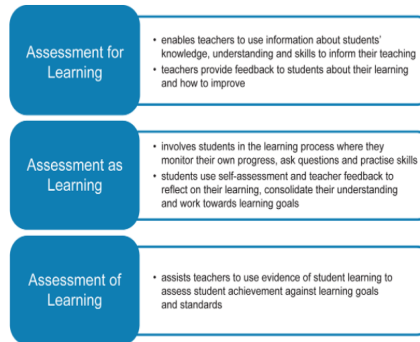
Asesmen adalah proses yang kerap digunakan dalam penilaian kinerja atau proses pembelajaran. Asesmen Diagnostik merupakan penilaian/asesmen kurikulum merdeka yang dilakukan secara spesifik dengan tujuan untuk mengidentifikasi atau mengetahui karakteristik, kondisi kompetensi, kekuatan, kelemahan model belajar peserta didik, sehingga pembelajaran dapat dirancang sesuai dengan kompetensi dan kondisi peserta didik yang beragam (kepmendikbud No.719/P/2020).

Misi asesmen = assessment of learning), assessment for learning), dan assessment as learning

asesmen secara umum memiliki tiga misi utama yaitu sebagai assessment of learning (menilai capaian pembelajaran), assessment for learning (untuk perbaikan pembelajaran), dan assessment as learning (sebagai sarana pembelajaran).



Gambar 1. Traditional Assessment Pyramid



Gambar 2. [Reconfigured assessment Pyramid](#)

Pendekatan asesmen = Asesmen Diagnostik , Asesmen Formatif, Asesmen Sumatif

Asesmen (assessment) adalah upaya untuk mendapatkan data/informasi dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui seberapa baik kinerja mahasiswa, kelas/mata kuliah, atau program studi dibandingkan terhadap tujuan/kriteria/capaian pembelajaran tertentu.

Asesmen Diagnostik adalah asesmen yang dilakukan secara spesifik untuk mengidentifikasi kompetensi, kekuatan, kelemahan peserta didik, sehingga pembelajaran dapat dirancang sesuai dengan kompetensi dan kondisi peserta didik

Asesmen Formatif adalah sebuah proses yang digunakan oleh guru dan siswa selama kegiatan pembelajaran. Asesmen ini dilakukan dengan cara memberikan umpan balik guna meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.

Asesmen Sumatif adalah penilaian yang dilakukan pada setiap akhir satu satuan waktu. Penilaian sumatif mencakup lebih dari satu pokok bahasan yang dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah dapat berpindah dari suatu unit pembelajaran ke unit pembelajaran berikutnya.

Langkah Asesmen Alternatif

Asesmen dalam kurikulum merdeka

Dalam kurikulum merdeka, guru diberikan keleluasaan untuk menentukan teknik dan waktu pelaksanaan asesmen agar efektif mencapai tujuan pembelajaran. Asesmen juga diharapkan berfokus pada proses belajar yang lebih bermakna, bukan hanya sekedar menghafal.

Langkah Berikutnya = Melakukan Asesmen Format Alternatif - [Guru]

1. Memilih Tujuan Pembelajaran terdekat yg akan dilaksanakan pembelajarannya dan paling memungkinkan untuk menggunakan asesmen alternatif.
2. Membuatlah rencana asesmen alternatif: portfolio, proyek, atau bentuk lainnya serta rencana tindak lanjut asesmennya.
3. Melakukan asesmen alternatif ini pada kelas Anda dan berikan umpan balik dengan tangga umpan balik.
4. Meminta umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di Perpustakaan Belajar.



Pendidik memberikan umpan balik secara lisan atau tertulis. Dapat diberikan terkait dengan tugas, maupun interaksi dengan peserta didik dalam pembelajaran. Tangga umpan balik digunakan secara lengkap dan berurutan.

Sumber:
1. Daniel Wilson (Wilson et al., 2005)
2. David Perkins, 2003, King Arthur's Round Table: How Collaborative Conversations Create Smart Organizations. Hoboken, N.J. John Wiley & Sons, Inc.

tangga umpan balik

Dokumentasi Foto Kegiatan

Tahap 1			
Pembelajaran Materi	Membahas	Mengajar	Melatih
Tahap 2			
Assesmen Penilaian	Perkenalan Diri	Saling Berkenalan	Memperkenalkan Teman
Tahap 3			
Refleksi Umpan Balik	Refleksi Pembelajaran	Mengisi Umpan balik	Mengumpulkan tugas

Refleksi Peserta Didik



tangga umpan balik



Pendidik memberikan umpan balik secara lisan atau tertulis. Dapat diberikan terkait dengan tugas, maupun interaksi dengan peserta didik dalam pembelajaran. Tangga umpan balik digunakan secara lengkap dan berurutan.

Sumber:
1. David Wilson, William et al., 2000
2. David Perkins, 2003, King Arthur's Round Table: How Chivalric Education Created Great Leaders. Oxford: Harvart University Press, Inc.

TABEL UMPAN BALIK PESERTA DIDIK

NAMA: _____
KELAS: _____
NO ABSEN: _____

NO	KRITERIA	JAWABAN (YA/TIDAK/ SAMA SAMA)	
		Ya	Tidak
1	"Gagal" bukan "kesalahan" (tidak ada) bukan "bagaikan" (tidak ada)		
2	Anda memberikan umpan balik secara langsung dan tidak langsung		
3	Anda tidak menaruh perhatian pada kesalahan yang dilakukan		
4	Perilaku, proses, materi		
5	Perilaku, proses, materi		
6	Perilaku, proses, materi		
7	Anda memberi Pujian dan Apresiasi		
8	Anda memberi Pujian dan Apresiasi		
9	Anda memberi Pujian dan Apresiasi		

Saran/Pertanyaan untuk pengembangan ke depan:

Sample Lembar Refleksi & Umpan Balik Peserta Didik

No	1	2	3	4
Foto				
Nama	Muhammad Abada Falkhina	Renata Dinda Ardian	Rizka Ayu Fadilah	Muhammad A. Rofiq L
	8A 13	8A 22	8A 25	8A 12

Terima Kasih
Atas
Perhatian Anda